



Proceso de selecci3n

- ❑ La selecci3n consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso.
- ❑ Este proceso es realizado de forma autom1tica por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuaci3n:
 - Cada postulante podr1 participar de un **m1ximo de dos cursos**.
 - Si postulas a dos, o m1s cursos, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el d1a y la hora de la clase sincr3nica), ser1s seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerar1 tres aspectos: i) **prioridad** a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) **equidad** de g1nero y iii) la **preferencia** del curso manifestada en el orden de tus postulaciones.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas	Resultado de aprendizaje
1	Martes 28 de junio	<p>Introducción general y nivelación de conceptos generales de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre sexo y género. • Roles y estereotipos. • Violencia de género. • Interseccionalidad y división sexual del trabajo. • Presentación de bibliografía recomendada. 	Conocerás conceptos generales de género, como las diferencias entre sexo y género, roles y estereotipos, violencia de género y división sexual del trabajo.
2	Martes 5 de julio	<p>Análisis histórico y origen de la división social y sexual del trabajo, observando esta división en la esfera doméstica-reproductiva (hogares) y en el mercado laboral remunerado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis histórico-crítico. • Presentación de datos. 	Analizarás el concepto de división social y sexual del trabajo, observando esta división en la esfera doméstica-reproductiva (hogares) y en el mercado laboral remunerado.
3	Martes 12 de julio	<p>Revisión y presentación de encuestas de uso del tiempo en América Latina y en Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de resultados: crítica y debate. • El hogar como unidad económica. • Economía feminista. 	Reflexionarás críticamente en base a encuestas de uso del tiempo en América Latina y en Chile.
4	Martes 19 de julio	<p>¿Por qué el trabajo doméstico es productivo y genera valor?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agentes económicos y flujo circular de la renta. • La distinción entre lo productivo y lo reproductivo y observación de la existencia de una 	Comprenderás la distinción entre lo productivo y lo reproductivo y la existencia de una diversidad de trabajos tanto mercantiles como no mercantiles.

		diversidad de trabajos tanto mercantiles como no mercantiles.	
5	Martes 26 de julio	Los hogares como proveedores de bienestar: <ul style="list-style-type: none"> ● Rol del Estado y Mercado: flujo circular de la renta ampliado. ● Factores productivos. ● Bienes y servicios. 	Reflexionarás sobre cómo los hogares son proveedores de bienestar al igual que el Estado y el mercado.
6	Martes 2 de agosto	Repaso de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de bibliografía recomendada. 	Culminarás los aprendizajes presentando iniciativas de cambio.

Videoclase sincrónica	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Martes 28 de junio	18:00	19:30
2	Martes 5 de julio	18:00	19:30
3	Martes 12 de julio	18:00	19:30
4	Martes 19 de julio	18:00	19:30
5	Martes 26 de julio	18:00	19:30
6	Martes 2 de agosto	18:00	19:30

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl