

## Diplomado Internacional en Gobiernos Locales Transformadores

### CURSO 2. CIUDADES TRANSFORMADORAS: APRENDIENDO DE UTOPIÁS HECHAS REALIDAD

#### Programa

El curso tiene una duración de cinco (5) semanas, distribuidas como indica la siguiente tabla:

Semana 1	Semana 2 a 4	Semana 5
Presentación e introducción temática del curso, plataforma digital y de las y los participantes.	Desarrollo para los objetivos y contenidos específicos del curso.	Recapitulación y proyecto final.

Los materiales correspondientes se abrirán **los jueves de cada semana**, de manera de que las y los participantes no se sobrecarguen de actividades los fines de semana.

Por lo tanto, la programación del curso queda así:

Semana	Fecha de inicio	Contenidos	Resultado específico de aprendizaje	Recursos de aprendizaje: actividades
1	<b>Jueves 28 de julio</b>	<b>Introducción al Premio Ciudades Transformadoras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciativas finalistas y cómo</li> </ul>	Conocerás las iniciativas del Premio Ciudades Transformadoras y su importancia en los cambios propuestos desde lo local.	Audiovisual de bienvenida al al curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>Así funciona la plataforma.</li> <li>Para convivir en el curso: nuestra <i>Política</i></li> </ul>

		<p>transformaron sus espacios locales.</p>	<p><i>Pluriversitaria de Acción Docente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las evaluaciones.</li> <li>Aprobación y certificación.</li> </ul> <p>Texto y material gráfico para introducir la ruta de aprendizaje.</p> <p>Foro de presentación, expectativas y debate.</p> <p>Aspectos procedimentales y de comunicación en el curso.</p> <p>Biblioteca Virtual. Presentación y uso.</p> <p>Lectura imprescindible de la semana.</p> <p>Avance 1 del proyecto final.</p> <p>Transmisión en directo vía <i>streaming</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Martes 2 de agosto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>16:00 PM (hora de Chile)</b></li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase sincrónica, consultas al docente.</li> </ul>
2	<b>Jueves 4 de agosto</b>	<b>Estrategias municipales para una provisión transformadora de vivienda en las ciudades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de las ciudades de Cloughjordan y Barcelona vinculadas a la vivienda.</li> </ul>	Aprenderás de la experiencia de Cloughjordan (Irlanda) y Barcelona (España) sobre la protección al derecho a la vivienda desde lo local.	Saludo. Tema y subtemas de la semana Caso o testimonio o cita o imagen Pregunta problematizadora para el foro de debate. Material escrito y audiovisual de la
3	<b>Jueves 11 de agosto</b>	<b>Estrategias municipales para una provisión transformadora de agua y alimento en las ciudades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de las ciudades de Cochabamba, Medellín y París vinculados al suministro de agua y alimentación.</li> </ul>	Aprenderás de la experiencia de Cochabamba (Bolivia), Medellín (Colombia) y París (Francia) sobre la protección al derecho del agua y la alimentación desde lo local.	temática correspondiente a la semana lectiva. Evaluación formativa para medir los aprendizajes en base a los contenidos semanales correspondientes. Texto escrito y avance del proyecto final. Material escrito y audiovisual complementario correspondiente a la
4	<b>Jueves 18 de agosto</b>	<b>Estrategias municipales para una provisión transformadora de energía en las ciudades</b>	Aprenderás de la experiencia de Richmond (Estados Unidos) y Cádiz (España) sobre la	temática correspondiente a la semana lectiva.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de las ciudades de Richmond y Cádiz vinculadas al suministro de energía.</li> </ul>	protección al derecho a la energía desde lo local.	
5	<b>Jueves 25 de agosto</b>	<b>Finalizamos, solo para empezar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recapitulación de los temas tratados.</li> <li>Lineamientos para el proyecto final.</li> </ul>	Culminarás los procesos académicos (recapitulación y proyecto final) y administrativos del curso (certificación).	<p>Síntesis de los contenidos del curso y entrega los lineamientos para el proyecto final, con foro de debate.</p> <p>Encuesta de cierre.</p> <p>Entrega del proyecto final.</p> <p>Instrucciones relacionadas a la certificación.</p>

## ***Evaluación y certificación***

El curso contempla evaluaciones formativas y una evaluación final.

Cada semana contempla una **evaluación formativa automatizada**. Esto significa que una vez respondida, de inmediato conocerás el resultado y con las respuestas correctas justificadas para que te sirvan de retroalimentación en tu aprendizaje.

La evaluación final tiene dos componentes: el diseño de un **proyecto** y una **coevaluación**. **Ambas actividades son obligatorias para quienes deseen obtener la certificación del curso.**

El **proyecto final** consiste en que, utilizando los aprendizajes logrados en el curso, diseñes una acción concreta que genere un cambio significativo en la comunidad donde vives, generando de esta forma un impacto positivo en la vida de quienes te rodean. Para llegar al proyecto final, cada semana dispondrás de la oportunidad de realizar un avance formativo.

La **coevaluación** es el proceso en el cual deberás evaluar dos proyectos de tus compañeros y compañeras que recibirás de manera aleatoria, completando una pauta de evaluación (rúbrica) que también te enviaremos oportunamente.

Todo el detalle de orientaciones, instrucciones, plazos, pautas y espacios para consultas lo encontrarás en la semana que corresponda.

Respecto a la **certificación**, se contempla que el documento respectivo sea refrendado en conjunto por las instituciones que colaboraron para el desarrollo y la producción del curso. En consecuencia, la aprobación será cocertificada por las siguientes entidades:

- Universidad Abierta de Recoleta
- Transnational Institute (TNI)

**Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico [megatutoria@uarecoleta.cl](mailto:megatutoria@uarecoleta.cl)**