

## ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL PARA LOS DERECHOS HUMANOS



### ***Descripción del taller***

La UNESCO (2013) define la Alfabetización Mediática e Informacional (AMI) como un proceso de formación de conocimientos y competencias que faculta a las personas para comprender las funciones de los medios de comunicación y otros proveedores de información, evaluar críticamente los contenidos de los medios y tomar decisiones informadas como usuarios y productores de información y conocimiento.

Actualmente, la ciudadanía se encuentra frente a una sobredosis de información que dificulta el discernimiento entre una información verídica, ética y oportuna, de una falsa, antiética e inoportuna. Es por ello que el desarrollo de habilidades críticas respecto a la Alfabetización Mediática e Informacional se vuelve imprescindible en pos del desarrollo de una democracia plena y una ciudadanía informada.

### ***Lo que aprenderás***

Desarrollarás habilidades críticas para la promoción de los derechos humanos, a partir del análisis y elaboración de propuestas de Alfabetización Mediática e Informacional (AMI) en el territorio.

### ***A quién va dirigido***

Idealmente personas ligadas a la investigación en línea, análisis crítico de metamensajes, enfoque educativo y buenas relaciones públicas en el territorio (para desarrollar el trabajo práctico).

## ***Selección***

La selección de participantes considera hasta un máximo de dos cursos y/o talleres, con prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, equidad de género y preferencia del curso y/o taller manifestada en el orden de tus postulaciones (más detalles de este proceso en el **Programa del taller**).

## ***Certificación y gratuidad***

El taller **será certificado por la UAR** si se cumplen los requisitos de aprobación.  
**No tiene costo de ningún tipo** para las y los participantes.

## **DATOS RELEVANTES**

### ***Modalidad***

Taller para la acción comunitaria (TAC).

### ***Fecha inicio de postulación***

Martes 6 de septiembre.

### ***Plazo máximo de postulación***

Domingo 02 de octubre hasta las **23:59** horas de Chile.

### ***Resultados de la postulación***

Martes 04 de octubre.

### ***Cupo máximo***

100 participantes.

### ***Cupo mínimo***

20 participantes.

### ***Requisito***

15 años mínimo, conexión a internet y cualquier aparato electrónico inteligente.

### ***Fecha inicio taller***

Semana del lunes 17 de octubre.

### ***Día y hora de la clase en línea vía Zoom***

Miércoles a las 18:00 horas de Chile.

**Duración del taller**

8 módulos.

**Tiempo de dedicación estimada por módulo**

5 horas.

**Duración de la clase en línea vía Zoom**

90 minutos.

**Idioma**

Español.

**Plataformas**

Ucampus / Zoom.

**Docentes**

**[Cristina Bianchi](#)**

Cuenta con 16 años de experiencia profesional en 5 países. Sus temas de expertise son: derechos humanos, migraciones y multiculturalismo, diversidades, comercio justo, arte y desarrollo, patrimonio cultural inmaterial, proyectos con comunidades, comunicación estratégica, planes organizacionales, gestión-monitoreo- y-evaluación de proyectos sociales, social accountability. Docente en Herramientas de Gestión y Sustentabilidad Organizacional, CLACSO, 2021. Docente en Educación de los Derechos Humanos, FLACSO-RD 2018-2019-2021. Comunicadora independiente con publicaciones en blogs y periódicos: <https://cristinabianchi1981.wordpress.com>. Ha sido coordinadora técnico-organizativa del

Segundo Congreso Caribeño del MAELA, realizado en 2018. Es investigadora asociada del Programa FLACSO-RD, desde el 2017.

### **Agente de cambio**

Los **Talleres para la acción comunitaria (TAC)** de la UAR alientan la construcción de saberes imprescindiblemente vinculados a los contextos y memorias de cada participante y de las comunidades donde ellas y ellos se desenvuelven.

### **Selección**

- La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
  - Cada postulante podrá participar de un **máximo de dos cursos y/o talleres**.
  - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase sincrónica o presencial en caso de TPT), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
  - Para asignar los cupos de cada curso, se considerará tres aspectos: i) **prioridad** a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) **equidad** de género y iii) la **preferencia** del curso manifestada en el orden de tus postulaciones.

### **Programa**

Módulo	Temas	Objetivo de aprendizaje
1	<b>Alfabetización Mediática e Informativa (AMI):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La AMI y su enfoque de derechos.</li><li>• Titulares de obligaciones.</li><li>• Titulares de responsabilidad.</li><li>• Titulares de derecho.</li><li>• Concretando la AMI.</li></ul>	Adquirirás las bases teóricas para el análisis sobre AMI.
2	<b>Análisis de los avances de AMI en la educación formal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características de la AMI en la educación formal.</li></ul>	Adquirirás herramientas para avanzar en un análisis de la AMI en la educación formal.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de actores clave de la AMI en la educación formal.</li> <li>• Análisis de la situación sobre los avances en AMI en la educación formal, con una mirada al territorio.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Análisis de los avances de AMI en el sector de la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la AMI en la comunicación.</li> <li>• Identificación de actores clave de la Ami en la comunicación.</li> <li>• Análisis de la situación sobre los avances en AMI en la comunicación, con una mirada al territorio.</li> </ul>	Adquirirás herramientas para avanzar en un análisis en AMI en el mundo de la comunicación, con particular atención a los discursos de odio en las redes sociales.
<b>4</b>	<b>Análisis de los avances de AMI en el sector bibliotecario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la AMI en el sector bibliotecario.</li> <li>• Identificación de actores clave de la AMI en el sector bibliotecario.</li> <li>• Análisis de la situación sobre los avances en AMI en el sector bibliotecario, con una mirada al territorio.</li> </ul>	Adquirirás herramientas para avanzar en un análisis en AMI en los centros de recursos para la información.
<b>5</b>	<b>Análisis de los avances de AMI en las políticas públicas locales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la AMI en las políticas públicas locales.</li> <li>• Identificación de actores clave de la Ami en las políticas públicas locales.</li> <li>• Análisis de la situación sobre los avances en AMI en las</li> </ul>	Adquirirás herramientas para avanzar en un análisis de las políticas públicas locales desde un enfoque en AMI.

	políticas públicas locales, con una mirada al territorio.	
<b>6</b>	<b>Identificación de los procesos de abordaje a actores clave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de los actores clave por criterios.</li> <li>• Desarrollo de una estrategia para llegar a cada actor clave.</li> <li>• Identificación de metodologías para el trabajo con actores clave.</li> </ul>	Desarrollarás competencias básicas para interactuar con actores clave en AMI a nivel local.
<b>7</b>	<b>Aportar al desarrollo de la AMI en sus diversos ámbitos de aplicabilidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los resultados de la consulta a actores clave.</li> <li>• Comparación con otras informaciones secundarias.</li> <li>• Redacción de conclusiones y recomendaciones en AMI por ámbito de aplicación (educación, comunicación, bibliotecas, políticas públicas locales).</li> </ul>	Desarrollarás habilidades para la construcción de sugerencias orientadas al desarrollo de estrategias de AMI en uno de los ámbitos a elección (educación formal, comunicación, centros de recursos para la información, políticas públicas locales).
<b>8</b>	<b>Juntos, integrando la mirada sobre la AMI en el territorio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común de los trabajos realizados.</li> <li>• Discusión en grupo.</li> <li>• Socialización en grupo de lo aprendido y aspectos a mejorar, en el taller.</li> </ul>	Presentarás y socializarás tu trabajo final, con dinámicas de intercambio y retroalimentación.

Clase en línea vía Zoom	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Miércoles 19 de octubre.	18:00 PM	19:30 PM
2	Miércoles 26 de octubre.	18:00 PM	19:30 PM
3	Miércoles 2 de noviembre.	18:00 PM	19:30 PM
4	Miércoles 9 de noviembre.	18:00 PM	19:30 PM
5	Miércoles 16 de noviembre.	18:00 PM	19:30 PM
6	Miércoles 23 de noviembre.	18:00 PM	19:30 PM
7	Miércoles 30 de noviembre.	18:00 PM	19:30 PM
8	Miércoles 7 de diciembre.	18:00 PM	19:30 PM

Si tienes alguna duda respecto a este taller, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico [megatutoria@uarecoleta.cl](mailto:megatutoria@uarecoleta.cl)