



Descripción del curso

Históricamente, la niñez ha sido invisibilizada y relegada a un lugar de poca relevancia o peso social y político en nuestra sociedad. Visibilizar y validar al ser humano en todas sus etapas, y principalmente en la niñez temprana (0 a 3 años) es de gran relevancia para fortalecer la base de la sociedad, y potenciar su transformación hacia una de mayor dignidad, basada en el respeto y apoyo mutuo.

En ese marco, el curso **Pedagogía Pikler** se propone aportar para que sus participantes refuercen la visión y práctica con niñas y niños como personas activas, competentes y capaces de construir paulatinamente su autonomía.

Este programa académico promueve la construcción de vínculos afectivos sanos y relaciones horizontales entre guaguas, niñas/os y adultas/os, impactando favorablemente en la salud mental infantil. Esta es una mirada crítica hacia las formas hegemónicas de relacionarnos con la niñez temprana, y tiene una bajada práctica concreta en la medida que las personas adultas estén dispuestas a transformar sus formas de mirar y acompañar a la niñez temprana.

Lo que aprenderás

Comprenderás los fundamentos y ejes centrales de la Pedagogía Pikler.

A quién va dirigido

Profesores/as, estudiantes de pedagogía, psicopedagogía, educadores/as diferenciales, psicopedagogos/as, asistentes de educación. Padres y madres, tutores/as de estudiantes. Personas que se interesen por conocer temáticas de niñez y crianza.

Selección

La selección de participantes considera hasta un máximo de dos cursos y/o talleres, con prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, equidad de género y preferencia del curso y/o taller manifestada en el orden de tus postulaciones (más detalles de este proceso en el **Programa del curso**).

Certificación y gratuidad

El curso **será certificado por la UAR** si se cumplen los requisitos de aprobación. **No tiene costo de ningún tipo** para las y los participantes.

DATOS RELEVANTES

Modalidad

Curso en sala virtual (CSV).

Fecha inicio de postulación

Martes 6 de septiembre.

Plazo máximo de postulación

Domingo 2 de octubre hasta las **23:59** horas de Chile.

Resultados de la postulación

Martes 4 de octubre.

Cupo máximo

45 participantes.

Cupo mínimo

10 participantes.

Requisito

15 años mínimo, conexión a internet y cualquier aparato electrónico inteligente.

Fecha inicio curso

Semana del martes 11 de octubre.

Día y hora de la clase en línea vía Zoom

Jueves a las 19:00 horas de Chile.

Duración del curso

8 semanas.

Tiempo de dedicación estimada por semana

4 horas.

Duración de la clase en línea vía Zoom

120 minutos.

Idioma

Español.

Plataformas

Ucampus / Zoom.

Docentes



Daniela Jarufe Sanzur

Profesora de Educación Diferencial, especialista en Problemas de Audición y Lenguaje por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), 2010. Licenciada en Educación, UMCE. Especialista en Desarrollo Infantil Temprano por la Universidad Nacional de Cuyo, 2018.



María José Pino Beltrán

Profesora de Educación Diferencial, especialista en Problemas de Aprendizaje por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Durante estos últimos 12 años ha trabajado en distintos establecimientos educacionales municipales de la Región

Metropolitana. Actualmente se desempeña en el "Programa de Integración Escolar (PIE) del Liceo 7 de Providencia. El año 2015 comenzó su formación en Pedagogía Pikler en el Instituto Pikler-Lóczy, lo que le ha permitido formar parte de la Red Pikler Chile, participar de los talleres que se realizan a equipos y personas que trabajan en primera infancia.



María Consuelo Gálvez Sanhueza

Profesora de Educación Diferencial, especialista en Trastornos de la Audición y del Lenguaje por la UMCE. Se ha formado en Pedagogía Pikler en el Instituto Pikler-Loczy desde el año 2015 al 2018. Posteriormente, realizó acompañamiento a equipos educativos de salas cunas y jardines infantiles en el área de inclusión educativa y desde el 2009 al 2019, perteneció a la Red Pikler Chile por la infancia, organización colectiva en la que pudo planificar y facilitar talleres y capacitaciones sobre Pedagogía Pikler.



Marcela Soledad Almonacid Martínez

Educadora Diferencial especialista en Trastornos de Audición y Lenguaje, con gran capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y altamente proactiva. Maneja lengua de señas. Con experiencia laboral en aula en el área de problemas de lenguaje, autismo y deficiencia mental; y como jefa de la unidad técnico pedagógica del área de autismo y deficiencia mental en Escuela Especial. Actualmente se desempeña en el área de Proyectos de Inclusión, asesorando colegios particulares y particulares subvencionados que incluyen a niños y niñas con síndrome de down en sus centros educativos y trabajando directamente con estudiantes integrados y sus familias. Su interés principal es “la niñez”, lo que la ha llevado a formarse en “Pedagogía Pikler”, una nueva forma de educar a niños y niñas desde el respeto por la autonomía, la libertad de movimiento y el otorgamiento de cuidados cotidianos de calidad.



Valeria Vergara Vallejos

Profesora en Educación Diferencial, con mención en Problemas de Aprendizaje de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y Formada en Pedagogía

Pikler en Instituto Pikler, Budapest, Hungría. Integrante de Red Pikler Chile, desde su fundación (2009) hasta 2018. Cuenta con experiencia docente en el ámbito formal e informal con personas de diferentes niveles educativos: Ed. Parvularia, EGB, Educación Media, Educación Universitaria y Re-escolarización. Además, cuenta con experiencia y formación en Psicomotricidad en las áreas de Salud y Educación, en trabajo directo con niñas/os y en el apoyo y formación a equipos de adultas/as acompañantes en los procesos de desarrollo Infantil (Equipos profesionales y grupos de madres y/o cuidadoras/os)

Agente de cambio

Los **Cursos en sala virtual (CSV)** de la UAR alientan la construcción participativa, reflexiva y crítica de saberes imprescindiblemente vinculados a los contextos y memorias de cada estudiante y de las comunidades donde ellas y ellos se desenvuelven.

Selección

- La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un **máximo de dos cursos y/o talleres**.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase sincrónica o presencial en caso de TPT), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán tres aspectos: i) **prioridad** a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) **equidad** de género y iii) la **preferencia** del curso manifestada en el orden de tus postulaciones.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas	Objetivo de aprendizaje
1	Jueves 13 de octubre	Contexto socio histórico en que surge la Pedagogía Pikler: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de lxs participantes. 	Conocerás el contexto sociohistórico en que surge la Pedagogía Pikler.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimientos previos. ● Características personales, históricas y sociales de Emmi Pikler. ● Principios de la Pedagogía Pikler. 	
2	Jueves 20 de octubre	<p>Rol y actitudes de la persona adulta en las situaciones de cuidado cotidiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definición de los cuidados cotidianos. ● Rol: ¿qué hace la persona adulta durante los cuidados? ● Actitudes: ¿cómo acompañar durante los cuidados? 	Reflexionarás en base al rol y actitudes de la persona adulta en las situaciones de cuidado cotidiano, desde la mirada pikleriana.
3	Jueves 27 de octubre	<p>Importancia de los cuidados cotidianos respetuosos para la sana construcción psíquica del ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vivencia del niño/a en las situaciones de cuidado cotidiano. ● Impacto de la relación vincular en el desarrollo psíquico. 	Reflexionarás sobre la importancia de los cuidados cotidianos respetuosos para la sana construcción psíquica del ser humano.
4	Jueves 3 de noviembre	<p>Investigación sobre el desarrollo motor autónomo de Emmi Pikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Características generales y conclusiones de la investigación. 	Conocerás la investigación sobre el desarrollo motor autónomo de Emmi Pikler.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Trama del desarrollo motor autónomo. ● Condiciones que favorecen el desarrollo de la motricidad autónoma. 	
5	Jueves 10 de noviembre	Importancia del desarrollo motor autónomo en la construcción de la identidad de la primera infancia: <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué entendemos por autonomía? ● Relación de la motricidad con otras áreas del desarrollo. 	Reflexionarás sobre la importancia del desarrollo motor autónomo en la construcción de la identidad de la primera infancia.
6	Jueves 17 de noviembre	Noción pikleriana del juego. <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Juego o actividad lúdica? ● Condiciones que favorecen el juego. 	Conocerás la noción pikleriana del juego.
7	Jueves 24 de noviembre	Importancia del juego en el desarrollo cognitivo del ser humano: <ul style="list-style-type: none"> ● Etapas del juego. ● Juego y manipulación. 	Reflexionarás sobre la importancia del juego en el desarrollo cognitivo del ser humano.
8	Jueves 01 de diciembre	Aportes de la Pedagogía Pikler en el acompañamiento a la niñez temprana: <ul style="list-style-type: none"> ● Relación entre los ejes centrales de la Pedagogía Pikler. ● Coevaluación de la experiencia. 	Integrarán los aportes de la Pedagogía Pikler en el acompañamiento de la niñez

Clase en línea vía Zoom	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Jueves 13 de octubre.	19:00	21:00
2	Jueves 20 de octubre.	19:00	21:00
3	Jueves 27 de octubre.	19:00	21:00
4	Jueves 3 de noviembre.	19:00	21:00
5	Jueves 10 de noviembre.	19:00	21:00
6	Jueves 17 de noviembre.	19:00	21:00
7	Jueves 24 de noviembre.	19:00	21:00
8	Jueves 01 de diciembre.	19:00	21:00

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl