



Descripción del curso

El curso Pedagogía crítica y capitalismo liberal busca crear un espacio para la reflexión acerca de algunos conocimientos y categorías críticas de análisis hacia el capitalismo en el contexto neoliberal; específicamente, a través de los conceptos de subordinación, proletarianización y enajenación del trabajo con aproximación a la obra de Marx hasta los actuales representantes de la pedagogía crítica como Freire, Giroux y McLaren.

Estas reflexiones que las y los invitaremos a realizar se enfocan hacia una conciencia crítica social, reconociendo y aplicando estos conceptos en las políticas educativas neoliberales y neoconservadoras, para crear un marco teórico pertinente y contrahegemónico de las prácticas y discursos dominantes.

El curso propone avanzar en la comprensión, aplicación y transformación de la teoría y praxis pedagógica de la currícula en aula y en la posibilitación de una profesión docente que responda a los imperativos de una humanidad más justa, solidaria y fraterna.

Lo que aprenderás

Reflexionarán sobre la Pedagogía Crítica desde una crítica al capitalismo neoliberal en el campo de la educación entre la teoría y la praxis, que responda a una transformación de la educación para una humanización más integral de la sociedad.

A quién va dirigido

Profesores/as de todos los niveles, profesionales de las ciencias sociales.

Selección

La selección de participantes considera hasta un máximo de dos cursos y/o talleres, con prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, equidad de género y preferencia del curso y/o taller manifestada en el orden de tus postulaciones (más detalles de este proceso en el **Programa del curso**).

Certificación y gratuidad

El curso **será certificado por la UAR** si se cumplen los requisitos de aprobación. **No tiene costo de ningún tipo** para las y los participantes.

DATOS RELEVANTES

Modalidad

Curso en sala virtual (CSV).

Fecha inicio de postulación

Martes 6 de septiembre.

Plazo máximo de postulación

Domingo 2 de octubre hasta las **23:59** horas de Chile.

Resultados de la postulación

Martes 4 de octubre.

Cupo máximo

65 participantes.

Cupo mínimo

10 participantes.

Requisito

15 años mínimo, conexión a internet y cualquier aparato electrónico inteligente.

Fecha inicio curso

Semana del martes 11 de octubre.

Día y hora de la clase en línea vía Zoom

Jueves a las 20:00 horas de Chile.

Duración del curso

6 semanas.

Tiempo de dedicación estimada por semana

4 horas.

Duración de la clase en línea vía Zoom

90 minutos.

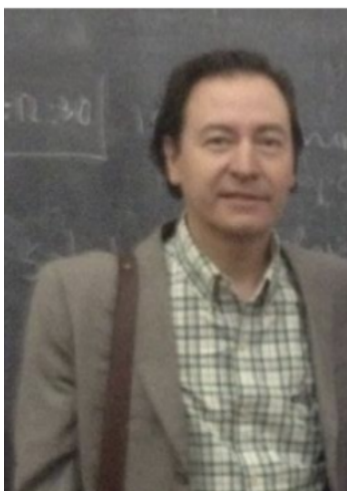
Idioma

Español.

Plataformas

Ucampus / Zoom.

Docente



Stefan Palma

El Profesor Stefan Palma es Magíster en Educación de la Universidad de Chile, con estudios de Filosofía en la UAH, y Pasantía en Filosofía por la Universidad de Navarra, España. Ha participado en numerosos Congresos nacionales e internacionales y escrito en diferentes revistas especializadas acerca de la Educación Crítica y la Filosofía Semiótica.

Agente de cambio

Los **Cursos en sala virtual (CSV)** de la UAR alientan la construcción participativa, reflexiva y crítica de saberes imprescindiblemente vinculados a los contextos y memorias de cada estudiante y de las comunidades donde ellas y ellos se desenvuelven.

Selección

- La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un **máximo de dos cursos y/o talleres**.

- Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase sincrónica o presencial en caso de TPT), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
- Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán tres aspectos: i) **prioridad** a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) **equidad** de género y iii) la **preferencia** del curso manifestada en el orden de tus postulaciones.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas	Resultado de aprendizaje
1	Jueves 13 de octubre	Marx en su crítica al capitalismo y herederos críticos: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a Marx. ● Por qué Marx en educación. ● Reflexiones y propuestas. 	Reflexionarás sobre la importancia de la obra de K. Marx para la concepción de la educación.
2	Jueves 20 de octubre	Subordinación: <ul style="list-style-type: none"> ● El caso del portafolio docente. 	Reflexionarás sobre el concepto de subordinación en el trabajo pedagógico.
3	Jueves 27 de octubre	Proletarización: <ul style="list-style-type: none"> ● Pobreza material. ● Empobrecimiento intelectual-humano. ● Consecuencias educativo-sociales. ● Trabajo de proceso. ● Reconocimiento docente. 	Reflexionarás sobre la categoría conceptual de proletarización.
4	Jueves 3 de noviembre	Enajenación- trabajo de formación personal: <ul style="list-style-type: none"> ● “El producto humano”. 	Reflexionarás sobre la categoría conceptual de enajenación del trabajo docente en la época del capitalismo neoliberal.

		<ul style="list-style-type: none"> ● El proceso enseñanza-aprendizaje. ● La relación entre pares. ● La conciencia del o la docente como contexto histórico. 	
5	Jueves 10 de noviembre	<p>Conciencia crítica y compromiso intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tomando conciencia de las contradicciones del neoliberalismo en educación. ● Perspectivas humanas de las clases sociales. ● La importancia de la educación en el cambio de paradigma económico, social y ético. 	<p>Aplicarás las categorías conceptuales vistas generando en pos de la toma de conciencia crítica como parte de la base de la experiencia pedagógica (praxis pedagógica) y resistencia contrahegemónica a las políticas educativas neoliberales.</p>
6	Jueves 17 de noviembre	<p>Reflexiones finales, compromisos educativos, éticos, sociales y humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relación docente-alumno(a). ● Relación docente-directivos (patrones). ● Relación docente-comunidad educativa. ● Entrega de trabajo final. 	<p>Aplicarás un marco pedagógico crítico- comprensivo en la teoría y praxis educativa según el programa visto.</p>

Clase en línea vía Zoom	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Jueves 13 de octubre.	20:00	21:30
2	Jueves 20 de octubre.	20:00	21:30
3	Jueves 27 de octubre.	20:00	21:30
4	Jueves 3 de noviembre.	20:00	21:30
5	Jueves 10 de noviembre.	20:00	21:30
6	Jueves 17 de noviembre.	20:00	21:30

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl