



Creación de un Texto Escolar Abierto para la asignatura de Educación Ciudadana / 3ro y 4to Enseñanza Media

Qué vamos a hacer

CONSTRUIR DE FORMA COLABORATIVA Y VOLUNTARIA UN TEXTO ESCOLAR ABIERTO QUE APOYE EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN CIUDADANA PARA LOS NIVELES DE 3RO Y 4TO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA. BUSCAMOS DESARROLLAR UN TEXTO ESCOLAR:

1. Centrado en las características, necesidades y capacidades de los estudiantes de los niveles definidos.
2. Alineado con los objetivos de aprendizaje definidos en los documentos curriculares oficiales.
3. Promotor de buenas prácticas a través del desarrollo de temáticas relevantes para la formación ciudadana y cívica.
4. Explore y aproveche las posibilidades de interacción y retroalimentación que otorga el entorno digital, a fin de promover un aprendizaje activo y personalizado, en complementariedad con recursos impresos.



Por qué un Texto Escolar Abierto

La Universidad Abierta de Recoleta - UAR tiene por misión democratizar el acceso al conocimiento mediante oportunidades educativas y de aprendizaje a lo largo de la vida. Para la consecución de tal objetivo, los libros de texto -recursos impresos elaborados para apoyar los procesos de enseñanza- resultan especialmente pertinentes para mejorar los resultados del aprendizaje en los países de ingresos bajos. En el ámbito de la educación escolar, los libros de texto son la mejor herramienta para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, siempre y cuando se disponga de ellos en calidad y cantidad suficientes.

Un estudio de la Fiscalía Nacional Económica en 2019 demostró que el mercado nacional de textos escolares presenta un bajo nivel de competencia, provocando malas condiciones comerciales para el Estado y los consumidores. Esta situación ha generado un gran malestar en organizaciones de consumidores, agrupaciones de establecimientos educacionales, colegios profesionales y gremios. Frente a este escenario, el Texto Escolar Abierto se diferencia por utilizar:

1. Licencias abiertas: La presente convocatoria basa su modelo de desarrollo en la existencia y mejora continua de Recursos Educativos Abiertos (REA), recursos cuyo contenido utilizan licencias abiertas (herramientas legales de derecho autoral, como Creative Commons) que no restringen ni monopolizan su uso; por el contrario, garantizan permisos y libertad de uso y apropiación por parte de los usuarios. El licenciamiento abierto permite también que los recursos educativos sean públicos, vale decir, de acceso y usufructo colectivo o ciudadano.

2. Estándares técnicos abiertos: La presente convocatoria promueve la utilización de tecnologías y soportes técnicos estandarizados y abiertos que eliminen barreras de acceso, a fin de potenciar su escalabilidad, asegurar la accesibilidad e interoperabilidad de los recursos adquiridos con otras tecnologías, así como su durabilidad en el tiempo. El uso de estas especificaciones libres y compartidas permite crear nuevos productos en múltiples formatos que aseguran acceso equitativo, al tiempo de atender necesidades específicas (audiolibros, Braille, etc.). También permite explotar las potencialidades de los entornos, herramientas y recursos digitales que fomentan tanto la experiencia activa del aprendizaje como recibir retroalimentación inmediata.

Para profundizar en el marco conceptual del [Texto Escolar Abierto, revise aquí.](#)



Cómo lo vamos a hacer

Los voluntarios podrán participar en un conjunto de actividades que se desarrollarán en modalidad presencial y remota (videoconferencias), gracias a la utilización de una plataforma web que promueve la participación activa y descentralizada. Se proponen las siguientes actividades agrupadas en dos fases:

Fase 1: Diseño	Aunar criterios y elementos de diseño instruccional para modelar estructura de Unidad de Aprendizaje.
Actividad 1.1	¿Qué ciudadano queremos formar? Revisión crítica de bases curriculares y priorización
Actividad 1.2	Estado del arte: Revisión y análisis de textos escolares existentes para la asignatura
Actividad 1.3	Marcos referenciales: Habilidades del Siglo XXI y competencias ciudadanas
Actividad 1.4	Diseño instruccional inclusivo: Revisión de principios de Diseño Universal del Aprendizaje
Fase 2: Producción	Construcción colaborativa de Texto Escolar Abierto
Actividad 1	¿Qué plataforma y qué herramientas utilizaremos para construir? Pressbooks y H5P
Actividad 2	Estructura de unidad de aprendizaje piloto: Definición y distribución de funciones y roles del proceso productivo
Actividad 3	Desarrollo de unidad de aprendizaje piloto: Creación de objetos de aprendizaje según modelo
Actividad 4	Evaluación de unidad de aprendizaje piloto: Revisión y aseguramiento de la calidad para validación de unidad
Actividad 5	Proceso de estructuración, desarrollo y evaluación se repite para desarrollar siguientes unidades de aprendizaje (8 en total)

Creación de un Texto Escolar Abierto para la asignatura de Educación Ciudadana / 3ro y 4to Enseñanza Media

Coherente con un Texto Escolar “Abierto”, su construcción se desarrollará utilizando tecnologías y herramientas digitales impulsadas por software libre y de código abierto. Tras experiencias iniciales explorando distintas alternativas, tenemos la certeza de poder trabajar utilizando:

PRESSBOOKS

Pressbooks: sistema de gestión de contenidos basado en el popular WordPress, diseñado para la creación de libros, exportable en diversos formatos para libros electrónicos, libros web o impresos. Pressbooks permite conectar libros de texto interactivos directamente a algunos sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) para una experiencia de aprendizaje en línea.

H5P

H5P: editor de contenidos interactivos basado en Javascript que facilita la creación, participación y reutilización de contenidos interactivos en HTML 5. Permite crear y compartir imágenes, presentaciones, líneas de tiempo, escenarios y videos interactivos, tour virtual, test de personalidad, trivias, cuestionarios. En suma, cuenta con más de 50 tipos de recursos interactivos.

Creación de un Texto Escolar Abierto para la asignatura de Educación Ciudadana / 3ro y 4to Enseñanza Media

Quiénes pueden participar

Todos y todas pueden participar, pues siempre hay algo en que se puede contribuir teniendo habilidades digitales, conocimientos en educación y motivación.

Hay perfiles profesionales y técnicos que son idóneos y necesarios para la construcción de este Texto Escolar Abierto:

1. Profesores y profesoras de la asignatura abordada: Educación Ciudadana, normalmente asociados a la especialidad de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, que tradicionalmente han abordado la educación cívica y ciudadana.
2. Otros profesionales de la educación que abordan temáticas afines, como psicopedagogos o encargados de convivencia escolar.
3. Diseñadores instruccionales o metodólogos en ambientes educativos digitales.
4. Autores de libros de texto y recursos educativos de asignaturas afines.
5. Diseñadores gráficos y mediales.
6. Desarrolladores web.

Cómo lo vamos a compartir

Todos los voluntarios tributarán su trabajo y contribución a un producto que será licenciado públicamente, vale decir, que otorga amplias libertades a los usuarios.



El Texto Escolar Abierto usará una licencia Creative Commons de [Atribución y Compartir Igual \(BY-SA\)](#) para consagrar permisos de reutilización, redistribución e intervención. Esta imagen explícita la licencia utilizada y, por ende, los permisos que poseen los usuarios del texto escolar.

Cómo participar

Para participar de la creación colaborativa y voluntaria de este “Texto Escolar Abierto” que apoyará el aprendizaje de la asignatura de Educación Ciudadana para los niveles de 3ro y 4to Año de Enseñanza Media, [puedes inscribirte aquí](#).