

CONSTRUYENDO UNA PEDAGOGÍA INCLUSIVA PARA TRANSFORMAR LA ESCUELA



CURSO EN SALA VIRTUAL



Proceso de selección

- ❑ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❑ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un **máximo de dos cursos y/o talleres**.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cuatro aspectos: i) **prioridad** a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) **equidad** de género, iii) la **preferencia** del curso manifestada en el orden de tus postulaciones y iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR.

Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje	
Diseñarás colaborativamente experiencias de aprendizaje flexibles, diversificadas y acogedoras basadas en un enfoque pedagógico inclusivo.	

Resultados específicos de aprendizaje	
Semana 1	Te introducirás a los contenidos del curso y metodologías de aprendizaje.
Semana 2	Comprenderás la perspectiva de educación inclusiva a partir de sus antecedentes conceptuales y la propia experiencia del profesorado en torno a la diversidad, la justicia y la inclusión.
Semana 3	Identificarás en los contextos escolares y la planificación de clases, barreras a las que se enfrenta el estudiantado a partir de la reflexión entre docentes.
Semana 4	Diseñarás, en colaboración con otros/as profesores/as, experiencias de aprendizaje flexibles, diversificadas y acogedoras basadas en un enfoque pedagógico inclusivo.
Semana 5	Valorarás la contribución de la reflexión entre docentes para la construcción de una escuela inclusiva e identidad docente.
Semana 6	Sintetizarás los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas
1	Jueves 11 de mayo de 2023	Introducción a la temática del curso: <ul style="list-style-type: none">● Reconocer la perspectiva de inclusión educativa que los autores plantean en la bibliografía.● Reflexionar en torno a la perspectiva de inclusión educativa y su entorno educativo, ejercicio profesional e identidad docente.● Echeita, G. (2020). Educación inclusiva: El sueño de una noche de verano. Ediciones Octaedro.● Echeita, G. (2013). Inclusión y exclusión educativa: de nuevo "Voz y Quebranto". REICE. Revista electrónica iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación.
2	Jueves 18 de mayo de 2023	Perspectiva educación inclusiva: saberes y experiencias del profesorado: <ul style="list-style-type: none">● Perspectiva de una educación inclusiva.● Dilemas asociados a la educación inclusiva.● Política pública nacional e internacional en inclusión.
3	Jueves 25 de mayo de 2023	Barreras para la inclusión educativa: <ul style="list-style-type: none">● Necesidades educativas especiales.● Barreras para la presencia, participación y aprendizaje.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Barreras en mi clase.
4	Jueves 1 de junio de 2023	<p>Experiencias de aprendizaje flexibles, diversificadas y acogedoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje cooperativo. ● Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). ● Pedagogía inclusiva.
5	Jueves 8 de junio de 2023	<p>Reflexión para una educación inclusiva e identidad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rol del profesorado para la inclusión. ● Pedagogía inclusiva. ● Reflexión colectiva entre docentes.
6	Jueves 15 de junio de 2023	<p>Síntesis temas tratados en el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inclusión educativa. ● Barreras para la inclusión. ● Pedagogía inclusiva. ● DUA. ● Reflexión docente. <p>Proyecto final:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rediseño colaborativo de una clase considerando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y una perspectiva de pedagogía inclusiva.

Clase en sala virtual	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Jueves 11 de mayo	20:00	21:30
2	Jueves 18 de mayo	20:00	21:30
3	Jueves 25 de mayo	20:00	21:30
4	Jueves 1 de junio	20:00	21:30
5	Jueves 8 de junio	20:00	21:30
6	Jueves 15 de junio	20:00	21:30

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl