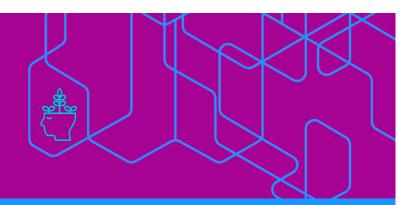
ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN LA NIÑEZ



CURSO EN SALA VIRTUAL



Proceso de selección

- ☐ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ☐ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cuatro aspectos: i)
 prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la
 preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones y iv)
 prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR.





Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje

Implementarás estrategias que favorezcan la participación y la salud mental de niños y niñas en sus contextos cotidianos.

Resultados específicos de aprendizaje				
Semana 1	Te introducirás a los contenidos del curso y metodologías de aprendizaje			
Semana 2	Reflexionarás en torno a los debates contemporáneos sobre los imaginarios de la niñez y sus implicancias para la salud mental.			
Semana 3	Reconocerás los aspectos centrales del desarrollo socioemocional en la niñez.			
Semana 4	Reflexionarás sobre el valor que posee la autonomía y participación para la salud mental en la niñez.			
Semana 5	Identificarás estrategias para detectar necesidades de grupos compuestos por niños/as			
Semana 6	Identificarás estrategias cotidianas que promuevan la socialización de niños/as.			
Semana 7	Diseñarás un plan de acción que promueva la salud mental de un grupo de niños/as situado en un contexto específico.			
Semana 8	Sintetizarás los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.			





Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas	
1	Jueves 11 de mayo de 2023	Aproximaciones a la salud mental en la niñez: • Prevalencia de problemas de salud mental en la niñez. • Determinantes sociales en salud. • Desafíos del contexto actual.	
2	Jueves 18 de mayo de 2023	Reflexiones sobre salud mental y los imaginarios contemporáneos de la niñez: • Adultocentrismo. • Niñez y la sociedad de mercado. • Estereotipos de la crianza y el desarrollo.	
3	Jueves 25 de mayo de 2023	Salud mental y desarrollo socioemocional de niñas y niños en la sociedad contemporánea: Niñas y niños como sujetos de derechos. Apego y socialización. Crianza en la niñez.	
4	Jueves 1 de junio de 2023	Autonomía, participación en la niñez y sus implicancias para la salud mental: • Vida cotidiana. • Autonomía progresiva. • Condiciones promotoras de participación en la niñez.	
5	Jueves 8 de junio de 2023	Socialización en la vida cotidiana: • Facilitación de grupos. • Cooperativismo en la niñez.	
6	Jueves 15 de junio de 2023	Detección de necesidades de grupos compuestos por niñas y niños: • Metodologías participativas para la	





		detección de necesidades. • Experiencias promotoras de autonomía y participación.
7	Jueves 22 de junio de 2023	Plan de acción situado: • Etapas de un plan de acción.
8	Jueves 29 de junio de 2023	Síntesis y proyecto final: Síntesis. Proyecto final.

Clase en sala virtual	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Jueves 11 de mayo	18:00	19:30
2	Jueves 18 de mayo	18:00	19:30
3	Jueves 25 de mayo	18:00	19:30
4	Jueves 1 de junio	18:00	19:30
5	Jueves 8 de junio	18:00	19:30
6	Jueves 15 de junio	18:00	19:30
7	Jueves 22 de junio	18:00	19:30
8	Jueves 29 de junio	18:00	19:30

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl



