

CURSO PRESENCIAL

PEDAGOGÍA CRÍTICA: REFLEXIONES SOBRE EL CAPITALISMO NEOLIBERAL



Proceso de selección

- ❑ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❑ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un **máximo de dos cursos y/o talleres**.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un **tope de horario** (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) **prioridad** a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) **equidad** de género, iii) la **preferencia** del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que **vivan en la Región Metropolitana**.

Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje

Reflexionarás sobre la Pedagogía Crítica desde una crítica al capitalismo neoliberal en el campo de la educación entre la teoría y la praxis, que posibiliten una conciencia crítica del ejercicio docente y responda a una transformación de la educación.

Resultados específicos de aprendizaje

Semana 1	Te introducirás al tema del curso y su relevancia, junto con conocer cómo ocupar la plataforma Ucampus.
Semana 2	Reflexionarás en torno al concepto de subordinación en el trabajo pedagógico, desde donde podrán contrarrestar la teoría y la praxis educativa con un enfoque de resistencia al modelo capitalista neoliberal en el campo educativo, como por ejemplo, en el caso del portafolio docente.
Semana 3	Reflexionarás sobre la categoría conceptual de proletarización, cuyos signos de reconocimiento se ven con mayor fuerza en las áreas de empobrecimiento intelectual-humano, y en sus consecuencias sociales y culturales y materiales de la teoría y praxis pedagógica, como en el caso concreto del reconocimiento docente.
Semana 4	Reflexionarás sobre la categoría conceptual de enajenación del trabajo docente en la época del capitalismo neoliberal, en el campo educativo; constatando que la teoría y praxis, provoca consecuencias deshumanizadoras sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, sobre los alumnos y alumnas, sobre las y los docentes y, sobre la relación entre pares; donde se podrán constatar las consecuencias sociales.
Semana 5	Aplicarás las categorías conceptuales vistas en el programa generando reflexiones orales como escritas, reconociendo que la toma de conciencia crítica parte de la base de la experiencia pedagógica (praxis pedagógica) como resistencia contrahegemónica a las políticas educativas neoliberales; fortaleciendo el marco pedagógico crítico-comprensivo, que contribuya a la noción de docente intelectual comprometido; asumiendo una nueva forma de paradigma educativo, social y ético; y, fundamentalmente humano.
Semana 6	Sintetizar los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas
1	Sábado 13 de mayo de 2023	Introducción a la temática del curso.
2	Sábado 20 de mayo de 2023	Subordinación: <ul style="list-style-type: none">● El caso del Portafolio docente.
3	Sábado 27 de mayo de 2023	Enajenación - trabajo de formación personal: <ul style="list-style-type: none">● “El producto humano”.● El proceso enseñanza-aprendizaje.● La relación entre pares.● La conciencia del o la docente como contexto histórico.
4	Sábado 3 de junio de 2023	Proletarización: <ul style="list-style-type: none">● Pobreza material.● Empobrecimiento intelectual-humano.● Consecuencias educativo-sociales.● Trabajo de proceso.● Reconocimiento docente.
5	Sábado 10 de junio de 2023	Conciencia crítica y compromiso intelectual: <ul style="list-style-type: none">● Tomando conciencia de las contradicciones del neoliberalismo en educación.● Perspectivas humanas de las clases sociales.● La importancia de la educación en el cambio de paradigma económico, social y ético.
6	Sábado 17 de junio de 2023	Síntesis y proyecto final.

Clase presencial	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Sábado 13 de mayo	11:30	13:00
2	Sábado 20 de mayo	11:30	13:00
3	Sábado 27 de mayo	11:30	13:00
4	Sábado 3 de junio	11:30	13:00
5	Sábado 10 de junio	11:30	13:00
6	Sábado 17 de junio	11:30	13:00

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl