

CURSO EN SALA VIRTUAL



PAULO FREIRE PARA LA DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



UNIVERSIDAD
ABIERTA DE
RECOLETA
PLURIVERSIDAD DE CHILE

Proceso de selección

- ❖ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❖ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un tope de horario (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que vivan en la Región Metropolitana.

Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje	
Impulsarás una dinámica transformadora de las prácticas pedagógicas desde el Circuito Educativo como elemento de identidad con el territorio.	

Resultados específicos de aprendizaje	
Semana 1	Te introducirás a los contenidos del curso y metodologías de aprendizaje.
Semana 2	Reflexionarás desde un enfoque geohistórico como proceso transformador, para una relación dialéctica entre la práctica y la teoría; el conocimiento y la práctica, procesos de autoevaluación y autorreflexión de las instituciones educativas.
Semana 3	Adquirirás herramientas para la autobiografía como elemento de identidad para la emancipación, como también un pensamiento dialéctico crítico para el análisis de la práctica, la coyuntura y la estructura.
Semana 4	Realizarás una caracterización de la seguridad afectiva que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante procesos de reflexión, testimonio de vida en el ambiente escolar y circuital, correspondencia ideológica y dialéctica entre la pedagogía crítica, y la pedagogía del amor, ejemplo y curiosidad, Interpretación crítica de la realidad y niveles de conciencia: Falsa concepción del mundo, conciencia crítica, conciencia política, conciencia ingenua e intransitiva, conciencia dependiente.
Semana 5	Adquirirás componentes que caracterizan la pedagogía del amor, el ejemplo y la curiosidad, como también vincularás la palabra y la acción.
Semana 6	Sistematizarás las prácticas de dirección y supervisión educativa.
Semana 7	Adquirirás herramientas para la organización y sistema social de trabajo como elementos subyacentes a los equipos de dirección y supervisión educativa en los circuitos escolares.
Semana 8	Sintetizarás los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas
1	Sábado 2 de septiembre de 2023	Te introducirás a la temática del curso: <ul style="list-style-type: none">● Propósito e intencionalidad pedagógica: Acompañar a todos y todas con el espíritu de paz y alegría para iniciar el proceso de transformación de las prácticas pedagógicas curriculares, favoreciendo espacios de discusión, reflexión, diálogo, construcción colectiva, formando permanentemente, para lograr una nueva cultura escolar basada en referentes del ejemplo, la curiosidad, la pregunta, la investigación, el deseo y disfrute por el conocimiento, la identidad y un aprendizaje de vida, en y por la vida y el ejercicio de la ciudadanía.
2	Sábado 9 de septiembre de 2023	Enfoque socio-crítico para la transformación de la práctica: <ul style="list-style-type: none">● Fortalecimiento del pensamiento crítico en Venezuela desde el reconocimiento de los movimientos políticos, sociales, culturales geohistórico en el proceso de transformación pedagógica.● Enfoque geohistórico como proceso transformador.● Relación dialéctica entre la práctica y la teoría; el conocimiento y la práctica.
3	Sábado 23 de septiembre de 2023	Enfoque socio-crítico para la transformación de la práctica: <ul style="list-style-type: none">● Procesos de autoevaluación y autoreflexión de las instituciones educativas.● Autobiografía como elemento de identidad para la emancipación.● Pensamiento dialéctico crítico para el análisis de la práctica, la coyuntura y la estructura.
4	Sábado 30 de septiembre de 2023	Pedagogía del amor, el ejemplo y la curiosidad: <ul style="list-style-type: none">● Caracterización de la seguridad afectiva que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante procesos de reflexión, testimonio de vida en el ambiente escolar y circuital.● Correspondencia ideológica y dialéctica entre la

		<p>pedagogía crítica, y la pedagogía del amor, ejemplo y curiosidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretación crítica de la realidad y niveles de conciencia: Falsa concepción del mundo, conciencia crítica, conciencia política, conciencia ingenua e intransitiva, conciencia dependiente. ● Componentes que caracterizan la pedagogía del amor, el ejemplo y la curiosidad. Vinculación entre la palabra y la acción. ● Aprendizaje desde la pedagogía del amor, la pregunta y el ejemplo como cotidianidad en el proceso de transformación pedagógica curricular.
5	Sábado 7 de octubre de 2023	<p>Repensar la dirección y supervisión educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistematización de las prácticas de dirección y supervisión educativa. ● El acompañamiento como proceso esencial de la dirección y supervisión educativa. ● Principios de participación, idoneidad, honestidad y eficiencia en la dirección y supervisión educativa.
6	Sábado 14 de octubre de 2023	<p>Formación e investigación según el contexto problemático y línea de investigación a partir de la sistematización de los colectivos de investigación y formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Espiral ontológica y epistemológica del proceso de construcción del conocimiento. ● Contexto problemático del Área de formación. ● Colectivos de Investigación y formación: organizan, planifican, investigan y construyen el conocimiento en forma individual y colectiva, partiendo de prácticas concretas.
7	Sábado 21 de octubre de 2023	<p>Clima escolar. Cultura emancipadora para el vivir bien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La nueva cultura escolar emancipadora por, para el vivir bien. ● El circuito educativo como referente social y cultural. ● La escuela como espacio de tregua para la convivencia, la paz, la participación, la ciudadanía, el bien común y el compromiso social.
8	Sábado 4 de noviembre de 2023	<p>Síntesis y proyecto final:</p>

- Síntesis.
- Proyecto final.

Clase en línea vía Zoom	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Sábado 2 de septiembre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
2	Sábado 9 de septiembre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
3	Sábado 23 de septiembre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
4	Sábado 30 de septiembre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
5	Sábado 7 de octubre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
6	Sábado 14 de octubre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
7	Sábado 21 de octubre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs
8	Sábado 4 de noviembre de 2023	09:00 hrs	10:30 hrs

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl