

FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TDAH*

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

UNIVERSIDAD
ABIERTA DE
RECOLETA
PLURIVERSIDAD DE CHILE



CURSO PRESENCIAL

Proceso de selección

- ❖ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❖ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un tope de horario (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que vivan en la Región Metropolitana.

Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje	
Reflexionarás comprensivamente las distintas alteraciones presentes en las Funciones Ejecutivas (FE) en escolares con TDAH y sus consecuentes efectos en el aprendizaje, para implementar estrategias de enseñanza y procedimientos evaluativos apropiados.	

Resultados específicos de aprendizaje	
Semana 1	Te introducirás al tema del curso y su relevancia, junto con conocer cómo ocupar la plataforma Ucampus.
Semana 2	Comprenderás lo que es el TDAH y conocerás cuáles serán sus manifestaciones clínicas.
Semana 3	Conocerás las posibles alteraciones presentes en las Funciones Ejecutivas (FE) en escolares con TDAH y sus consecuentes efectos en el aprendizaje.
Semana 4	Sintetizarás los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.

Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas
1	Sábado 2 de septiembre	Introducción a la temática del curso.
2	Sábado 9 de septiembre	Relación entre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Funciones Ejecutivas (FE).
3	Sábado 23 de septiembre	Las funciones ejecutivas e implicancias en el aprendizaje en NNA con TDAH.
4	Sábado 30 de septiembre	Síntesis y proyecto final.

Clase presencial	Día	Hora inicio (hora de Chile)	Hora término (hora de Chile)
1	Sábado 2 de septiembre	11:30	13:00
2	Sábado 9 de septiembre	11:30	13:00
3	Sábado 23 de septiembre	11:30	13:00
4	Sábado 30 de septiembre	11:30	13:00

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl