

CURSO 3: DESIGUALDAD Y DIFERENCIA



Ruta de aprendizaje

El curso tiene una duración de cinco (5) semanas, distribuidas como indica la siguiente tabla:

Semana 1	Semana 2 a 4	Semana 5
Presentación e introducción temática del curso, plataforma digital y de las y los participantes.	Desarrollo para los objetivos y contenidos específicos del curso.	Recapitulación y proyecto final.

*Los materiales correspondientes se abrirán **los jueves de cada semana**, de manera de que las y los participantes no se sobrecarguen de actividades los fines de semana.*

Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje

Conocerás los conceptos de igualdad y no discriminación, para el análisis de la realidad e inclusión de grupos discriminados.

Resultados específicos de aprendizaje

Semana 1	Conocerás al o la docente coordinador/a, en relación con la temática del curso y su motivación por impartirlo, además de una introducción a los saberes que se abordarán a lo largo de las siguientes semanas.
Semana 2	Analizar situaciones de discriminación en el ámbito educativo, con herramientas y metodologías para el diseño e implementación de estrategias pedagógicas inclusivas que promuevan la igualdad, prevengan la discriminación y fomenten la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa, con atención a aquellos que pertenecen a grupos históricamente marginados o discriminados.
Semana 3	Adquirir un entendimiento crítico sobre los principios de igualdad y no discriminación, evaluando las responsabilidades del Estado, las herramientas legales como el juicio escalonado de proporcionalidad y la importancia de acciones afirmativas para proteger y empoderar a grupos vulnerables
Semana 4	Comprender cómo la interseccionalidad se despliega en materia de Derechos Humanos y se interrelaciona con diferentes escenarios que enfrentan grupos de especial protección. Identificar formas de transmitir contenidos y conocimientos en igualdad y no discriminación desde los docentes hacia la población.
Semana 5	Reflexionarás sobre los temas tratados del curso, en conjunto con la finalización del proyecto transformador y la coevaluación de un compañerx.

Programa

Semana	Fecha de inicio	Contenidos	Recursos de aprendizaje: actividades
1	Jueves 12 de octubre	Introducción a la igualdad y no discriminación	<p>Audiovisual de bienvenida al curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saludo docente. ● Así funciona la plataforma. ● Las evaluaciones. ● Aprobación y certificación. ● Ruta de aprendizaje. ● Entrevista introductoria a la materia. <p>Revisión del texto para convivir en el curso: nuestra <i>Política Pluriversitaria de Acción Docente</i>.</p> <p>Texto y material gráfico para introducir la ruta de aprendizaje.</p> <p>Foro de presentación, expectativas y debate.</p> <p>Aspectos procedimentales y de comunicación en el curso.</p> <p>Biblioteca Virtual. Presentación y uso.</p> <p>Lectura imprescindible de la semana.</p> <p>Avance 1 del proyecto final.</p>
2	Jueves 19 de octubre	<p>Discriminación e igualdad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Precisiones entre una diferenciación objetiva y razonable y una discriminación ● Igualdad como principio e igualdad como derecho <p>Tipos de igualdad, formal y material</p> <p>Tipos de discriminación: estructural, directa, multiple e interseccional.</p> <p>El uso de esteriotipos</p>	<p>Saludo.</p> <p>Tema y subtemas de la semana</p> <p>Caso o testimonio o cita o imagen</p> <p>Pregunta problematizadora para el foro de debate.</p> <p>Material escrito y audiovisual imprescindible y complementario de la temática correspondiente a la semana lectiva.</p>

		<p>como forma de discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igualdad y las tensiones entre la universalidad y la particularidad en los discursos de Derechos Humanos. 	<p>Evaluación formativa para medir los aprendizajes en base a los contenidos semanales correspondientes.</p> <p>Avances semanales del proyecto final.</p>
3	Jueves 26 de octubre	<p>Obligaciones de la igualdad y no discriminación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligaciones que nacen desde la igualdad y la no discriminación: ¿Qué debe hacer el estado para proteger la igualdad y no discriminación? • Juicio escalonado de proporcionalidad. Obligación reforzada de proteger a grupos en situación de vulnerabilidad. • Diferencia de trato con base en una categoría sospechosa. Acciones afirmativas 	
4	Jueves 2 de noviembre	<p>El rol del Estado en la igualdad y no discriminación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujeres (violencia, DESCA e interseccionalidades) Personas LGTBIQA+ (violencia, criminalización e interseccionalidades) • Discriminación racial (pueblos indígenas y tribales; Afrodescendientes y otros) Persona en 	

		<p>situación de movilidad humana (violencia, criminalización DESCA e intersección) NNA (violencia criminalización e intersección) Personas con discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas privadas de libertad, personas mayores, personas afectadas con VIH. 	
5	Jueves 9 de noviembre	<p>Finalizamos, solo para empezar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación de los temas tratados. • Lineamientos para el proyecto final. 	<p>Síntesis de los contenidos del curso y entrega los lineamientos para el proyecto final, con foro de debate.</p> <p>Encuesta de cierre.</p> <p>Entrega del proyecto final.</p> <p>Instrucciones relacionadas a la certificación.</p>

Evaluación y certificación

El curso contempla evaluaciones formativas y una evaluación final.

Cada semana contempla una **evaluación formativa automatizada**. Esto significa que una vez respondida, de inmediato conocerás el resultado y con las respuestas correctas justificadas para que te sirvan de retroalimentación en tu aprendizaje.

La evaluación final tiene dos componentes: el diseño de un **proyecto** y una **coevaluación**. **Ambas actividades son obligatorias para quienes deseen obtener la certificación del curso.**

El **proyecto final** consiste en que, utilizando los aprendizajes logrados en el curso, diseñes una acción concreta que genere un cambio significativo en la comunidad donde vives, generando de esta forma un impacto positivo en la vida de quienes te rodean. Para llegar al proyecto final, cada semana dispondrás de la oportunidad de realizar un avance formativo.

La **coevaluación** es el proceso en el cual deberás evaluar dos proyectos de tus compañeros y compañeras que recibirás de manera aleatoria, completando una pauta de evaluación (rúbrica) que también te enviaremos oportunamente.

Todo el detalle de orientaciones, instrucciones, plazos, pautas y espacios para consultas lo encontrarás en la semana que corresponda.

Respecto a la **certificación**, se contempla que el documento respectivo sea refrendado en conjunto por las instituciones que colaboraron para el desarrollo y la producción del curso. En consecuencia, la aprobación será cocertificada por las siguientes entidades:

- Universidad Abierta de Recoleta.
- Observatorio en Derechos Humanos.
- Fundación Luisa Hairabedian.

Certificación del diploma

A continuación podrás ver en detalle cuáles son los cursos que conforman este diplomado:

Diplomado UAR - Observatorio de Derechos Humanos - Fundación Luisa Hairabedian			
Diplomado de educación en Derechos Humanos			
Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4
Introducción a los Derechos Humanos	Crímenes de lesa humanidad y genocidios	Desigualdad y diferencia	Metodologías para la educación en Derechos Humanos

Te recordamos que, para obtener la certificación de diploma, es imprescindible la aprobación de **todos los cursos** que conforman este diplomado.

Tanto la participación como la certificación (si se cumplen los requisitos ya señalados), al igual que todas las actividades formativas de la Universidad Abierta de Recoleta, son completamente gratuitas para sus participantes.

Si tienes alguna duda respecto a este taller, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria@uarecoleta.cl