



CURSO PRESENCIAL

# FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE EN ESCOLARES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD

UNIVERSIDAD  
ABIERTA DE  
RECOLETA  
PLURIVERSIDAD DE CHILE



## *Proceso de selección*

- ❖ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❖ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
  - Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
  - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un tope de horario (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
  - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que vivan en la Región Metropolitana.

## Resultados de aprendizaje

Resultado general de aprendizaje	
Reflexionarás comprensivamente las distintas alteraciones presentes en las Funciones Ejecutivas (FE) en escolares con Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH) y sus consecuentes efectos en el aprendizaje, para implementar estrategias de enseñanza y procedimientos evaluativos apropiados.	

Resultados específicos de aprendizaje	
Semana 1	Te introducirás al tema del curso y su relevancia, junto con conocer cómo ocupar la plataforma Ucampus.
Semana 2	Reconocerás los aportes de la neurociencia a la educación, en la posibilidad de diseñar clases interesantes, desafiantes y que involucren a las y los estudiantes de manera activa en la mejora de sus procesos ejecutivos y sus consiguientes aprendizajes.
Semana 3	Comprenderás que el TDAH se caracteriza por el desarrollo anormal de la capacidad de control consciente y voluntario de la conducta, pensamientos y emociones.
Semana 4	Explicarás lo que es el TDAH y conocerás cuáles son sus manifestaciones clínicas para realizar un recorrido resumido normal del control cognitivo o autorregulación de cada estudiante con TDAH.
Semana 5	Explicarás las posibles alteraciones presentes en las Funciones Ejecutivas (FE) en escolares con TDAH y sus consecuentes efectos en el aprendizaje. Relacionarás la implicación de las funciones ejecutivas en la autorregulación en NNA con TDAH. Reconocerás la importancia de implementar programas de enseñanza dirigidos a fomentar la aparición y desarrollo gradual de las Funciones Ejecutivas en niñas, niños y adolescentes con dificultades.
Semana 6	Sintetizarás los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.

## Programa

Semana	Fecha de apertura	Temas
1	Sábado 20 de abril	Introducción a la temática del curso.
2	Sábado 27 de abril	Relación cerebro-aprendizaje.
3	Sábado 4 de mayo	Definición y características de TDAH (I).
4	Sábado 11 de mayo	Definición y características de TDAH (II).
5	Sábado 18 de mayo	Relación entre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Funciones Ejecutivas (FE).
6	Sábado 25 de mayo	Síntesis y proyecto final.

Clase presencial	Día	Hora inicio	Hora término
1	Sábado 20 de abril	11:30	13:00
2	Sábado 27 de abril	11:30	13:00
3	Sábado 4 de mayo	11:30	13:00
4	Sábado 11 de mayo	11:30	13:00
5	Sábado 18 de mayo	11:30	13:00
6	Sábado 25 de mayo	11:30	13:00

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico [megatutoria\\_cpr@uarecoleta.cl](mailto:megatutoria_cpr@uarecoleta.cl)