



CURSO EN SALA VIRTUAL

## INGLÉS PARA TODAS Y TODOS



### *Proceso de selección*

- ❖ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❖ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
  - Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
  - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un tope de horario (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
  - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que vivan en la Región Metropolitana (solo en caso de la **modalidad Curso presencial**).

### Resultado general de aprendizaje

Desarrollarás habilidades y competencias para el uso comunicacional del idioma inglés, de acuerdo al nivel de dominio que evidencie la aplicación de una evaluación diagnóstica: básico, intermedio o avanzado.

**Programa: Inglés Básico I**

Semana	Fecha de inicio de semana	Tema	Resultado de aprendizaje
1	Semana del 30 de septiembre	<b>Greetings:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de expresiones para saludar, presentarse y despedirse.</li> </ul>	Identificarás expresiones para saludar, presentarse y despedirse.
2	Semana del 7 de octubre	<b>Time &amp; Numbers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referir cantidades y reportar la hora.</li> </ul>	Conocerás las cantidades y cómo ver la hora.
3	Semana del 14 de octubre	<b>Determiners:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de artículos.</li> </ul>	Conocerás a identificarte y a usar los artículos.
4	Semana del 21 de octubre	<b>At the restaurant / At the market:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario contextual.</li> </ul>	Conocerás un vocabulario contextual.
5	Semana del 28 de octubre	<b>At the airport / At the hospital:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario contextual.</li> </ul>	Conocerás un vocabulario contextual.
6	Semana del 4 de noviembre	<b>Prepositions (AT – ON – IN):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de preposiciones de tiempo y lugar.</li> </ul>	Identificarás preposiciones de tiempo y lugar.
7	Semana del 11 de noviembre	<b>Sequencing words &amp; Giving directions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secuenciar eventos y dar direcciones.</li> </ul>	Conocerás las secuencias de eventos y dar direcciones.
8	Semana del 18 de noviembre	<b>Places in a city:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir ubicación de lugares en mapa de ciudad.</li> </ul>	Describirás ubicación de lugares en mapa de ciudad.

**Programa: Inglés Básico II**

Semana	Fecha de inicio de semana	Tema	Resultado de aprendizaje
1	Semana del 30 de septiembre	<b>Pronouns:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de pronombres de sujeto/objeto, pronombres reflexivos y adjetivos posesivos.</li> </ul>	Identificarás pronombres de sujeto/objeto, pronombres reflexivos y adjetivos posesivos.
2	Semana del 7 de octubre	<b>Sentence format in simple present &amp; past (Affirmatives):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación / creación de oraciones simples afirmativas.</li> </ul>	Crearás oraciones simples afirmativas.
3	Semana del 14 de octubre	<b>Sentence format in simple present &amp; past (Negatives):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación / creación de oraciones simples negativas.</li> </ul>	Crearás de oraciones simples negativas.
4	Semana del 21 de octubre	<b>Yes/No questions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de preguntas de confirmación.</li> </ul>	Crearás preguntas de confirmación.
5	Semana del 28 de octubre	<b>Wh-words:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de preguntas de información.</li> </ul>	Crearás preguntas de información.
6	Semana del 4 de noviembre	<b>Suffixes &amp; Adjectives:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de vocabulario con base en sufijos - Comparativos y superlativos.</li> </ul>	Identificarás el vocabulario con base en sufijos - Comparativos y superlativos
7	Semana del 11 de noviembre	<b>Prepositions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de preposiciones de uso común.</li> </ul>	Identificarás las preposiciones de uso común.
8	Semana del 18 de noviembre	<b>Genitive Case:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referir propiedad o relación.</li> </ul>	Referirás a propiedad o relación.

**Programa: Inglés Intermedio I**

Semana	Fecha de inicio de semana	Tema	Resultado de aprendizaje
1	Semana del 30 de septiembre	<b>Modal verbs I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de verbos modales.</li> </ul>	Identificarás el uso de verbos modales.
2	Semana del 7 de octubre	<b>Modal verbs II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de verbos modales.</li> </ul>	Identificarás el uso de verbos modales.
3	Semana del 14 de octubre	<b>Phonetics:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y producir sonidos vocálicos.</li> </ul>	Identificarás y producirás sonidos vocálicos.
4	Semana del 21 de octubre	<b>Phonetics:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de sonidos consonantes.</li> </ul>	Identificarás y producirás sonidos consonantes.
5	Semana del 28 de octubre	<b>Quantifiers and Countable &amp; Uncountables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de cuantificadores y partitivos.</li> </ul>	Identificarás y usarás los cuantificadores y partitivos.
6	Semana del 4 de noviembre	<b>Connectors:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso e identificación de conectores.</li> </ul>	Identificarás y usarás los conectores.
7	Semana del 11 de noviembre	<b>Verbal Tenses:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso, identificación y revisión de tiempos verbales principales.</li> </ul>	Identificarás, usarás y revisarás los tiempos verbales principales.
8	Semana del 18 de noviembre	<b>-ed ending:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso, identificación y pronunciación de terminación ED.</li> </ul>	Identificarás, usarás y pronunciarás las terminación ED.

**Programa: Inglés Intermedio II**

Semana	Fecha de inicio de semana	Tema	Resultado de aprendizaje
1	Semana del 30 de septiembre	<b>Verbal Forms:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de formas verbales.</li> </ul>	Identificarás y usarás formas verbales.
2	Semana del 7 de octubre	<b>Verbal Forms II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de formas verbales.</li> </ul>	Identificarás y usarás formas verbales.
3	Semana del 14 de octubre	<b>Phonetics:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Homophones, Homographs and Heteronyms.</li> </ul>	Aprenderás sobre homófonos, homógrafos y heterónimos.
4	Semana del 21 de octubre	<b>-ING ending:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y uso de terminación -ing.</li> </ul>	Identificarás y usarás la terminación -ing.
5	Semana del 28 de octubre	<b>Conditionals:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referir expresiones hipotéticas.</li> </ul>	Conocerás las expresiones hipotéticas.
6	Semana del 4 de noviembre	<b>Idioms:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso, identificación y revisión de dichos, refranes y otras expresiones idiomáticas.</li> </ul>	Identificarás, usarás Uso, y revisarás dichos, refranes y otras expresiones idiomáticas.
7	Semana del 11 de noviembre	<b>Phrasal verbs I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso e identificación de verbos frasales.</li> </ul>	Identificarás y usarás verbos frasales.
8	Semana del 18 de noviembre	<b>Phrasal verbs II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso e identificación de verbos frasales.</li> </ul>	Identificarás y usarás de verbos frasales.

**Programa: Inglés Avanzado**

Semana	Fecha de inicio de semana	Tema	Resultado de aprendizaje
1	Semana del 30 de septiembre	<b>Compounds &amp; Collocations</b>	Identificación y uso de compuestos
2	Semana del 7 de octubre	<b>Phonetics</b>	Identificación y uso de entonación y acentuación
3	Semana del 14 de octubre	<b>Pragmatics</b>	Identificación y uso de diferencias dialectales
4	Semana del 21 de octubre	<b>Reading comprehension</b>	Lectura comprensiva y práctica coral
5	Semana del 28 de octubre	<b>Reading &amp; Listening comprehension</b>	Lectura y escucha comprensiva
6	Semana del 4 de noviembre	<b>Reading/Listening comprehension and Oral production</b>	Lectura/escucha comprensiva y discusión
7	Semana del 11 de noviembre	<b>Oral expression</b>	Mini presentaciones orales
8	Semana del 18 de noviembre	<b>Oral expression</b>	Evaluar contenidos del curso a través de Presentación y Discusión grupal

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico [megatutoria\\_csv@uarecoleta.cl](mailto:megatutoria_csv@uarecoleta.cl)