



Proceso de selección

- La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - > Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
 - ➤ Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un tope de horario (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial en caso de CPR), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - ➤ Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que vivan en la Región Metropolitana (solo en caso de la modalidad Curso presencial).

Resultado general de aprendizaje

Reconocerás la importancia de la investigación educativa para estructurar planes de operacionalización de prácticas y teorías sobre educación artística.





Programa

Semana	Tema	Resultado específico de aprendizaje	Día	Horario de Santiago de Chile
1	Situación de la investigación educativa en las prácticas educativas de las y los participantes • Experiencias de investigación educativa de las y los participantes • Problemas, necesidades y recursos en las prácticas de investigación educativa de las y los participantes • Priorización de problemas y soluciones de la investigación educativa en el contexto de las y los participantes	Reconstruirás tus experiencias y conocimientos sobre investigación educativa.	Sábado 28 de septiembre	09:00 a 10:30
2	Investigación educativa aplicada a la educación artística • Justificación de la investigación educativa en la educación artística • Funciones, características y limitaciones de la investigación educativa aplicada a la educación artística • Contenidos de la	Identificarás funciones, características, limitaciones y contenidos de la investigación educativa aplicada a la educación artística.	Sábado 5 de octubre	09:00 a 10:30





			-	1
	investigación educativa en educación artística pertinentes al contexto de las y los participantes			
3	Metodología de investigación en educación artística • Aspectos relevantes del contexto educativo de las y los participantes susceptibles de ser investigados • Diseño de herramientas para la investigación educativa en los contextos de las y los participantes	Construirás una metodología de investigación pertinente a tu contexto.	Sábado 19 de octubre	09:00 a 10:30
4	Prácticas de investigación educativa en los contextos de las y los participantes Práctica de manejo de métodos, técnicas y procedimientos Planteamiento de proyectos de investigación pertinentes a los contextos de las y los participantes Orientaciones y recomendaciones para el trabajo de campo	Realizarás una práctica de investigación educativa en tu contexto.	Sábado 26 de octubre	09:00 a 10:30
5	Seguimiento al trabajo de campo • Dificultades y limitaciones identificadas durante la	Analizarás y reflexionarás participativamente el proceso de ejecución de tu proyecto de investigación.	Sábado 9 de noviembre	09:00 a 10:30





	realización de los proyectos de investigación de las y los participantes Sugerencias para la reorientación de los procesos de investigación Reporte de investigación			
6	Diseño de planes de operacionalización de teorías y conceptos	Desarrollarás planes que operacionalizan teorías y conceptos para mejorar la educación artística en tu contexto.	Sábado 16 de noviembre	09:00 a 10:30

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria_csv@uarecoleta.cl



